**Открытый урок-исследование окружающего мира**

**в 1 «Б» классе МОУ СОШ № 132.**

**Учитель:** Дробина Татьяна Александровна.

**Дата:** 24 ноября 2009 года.

**Тема урока:** Откуда в наш дом приходит электричество?

**Задачи урока:**

1. Исследовать источники электричества и пути, по которым электричество поступает в наш дом.
2. Развивать умение соблюдать правила безопасного обращения с электроприборами.
3. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

**Оборудование урока:**

1. Авторская презентация Дробиной Т. А. «Откуда в наш дом приходит электричество».
2. Электроприбор (настольная лампа). Электрические батарейки различных видов. Электрический фонарик.
3. Доклады учащихся 1 «Б» класса о различных электроприборах и правильном их использовании. (Лучшие работы вывешиваются на доску перед уроком.)
4. Призы трем ученикам, подготовившим самые лучшие доклады (книги естественно - научной тематики).

**Использованные источники:**

1. Фефилова Е. П., Поторочина Е. А. «Поурочные разработки по курсу « Окружающий мир», 1 класс (1-4).Изд. 2-е испр. и доп. +Азбука природы в стихах, Загадках, считалках, подвижных играх. М.: «Вако»,2004.
2. Брыкина Н. Т., Жиренко О. Е., Барылкина Л. П. «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». -

М. «Вако»,2004 г.

2. Большой иллюстрированный энциклопедический словарь. - М.:

ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005.

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://zona422.ru/post182286113>

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

**2. Введение в проблему урока.**

- Муравьишка Вопросик опять принес нам загадку. Если вы ее отгадаете, то сможете сказать, на какой вопрос мы сегодня должны найти ответ:

Дом – стеклянный пузырек,

А живет в нем огонек.

Днем он спит, а как проснется,

Ярким пламенем зажжется.

(Электрическая лампочка)

**Слайд 1.** Посмотрите на слайд и прочитайте, на какой вопрос мы будем искать ответ? (Откуда в наш дом приходит электричество?)

**3.Обсуждение.**

- Как нам помогает электрическая лампочка? (Ответы детей)

- Всегда ли в наших домах была электрическая лампочка?

-Что раньше использовали люди для освещения дома? (Свечи, лучины, керосиновые лампы)

**Слайд 2**. Как раньше освещали дом?

**Слайд 3**.Электрическиая лампочка. Эдисон.

- Электрическую лампочку придумал английский ученый Эдисон.

- Электрическую лампочку заставляет работать электрический ток.

- Как еще нам помогает электричество? (Ответы детей)

**Слайд 4.** Электроприборы.

**Работа по учебнику с.** 46.

Дети соединяют линиями пары рисунков, затем закрашивают кружки около электроприборов.

- Что общего между этими предметами? ( Они все работают от электричества.)

**4.** **Выступления детей с тремя самыми лучшими докладами.**

**Призы.**

-Электрическая сила зажигает свет, нагревает утюг, заставляет работать пылесос, холодильник и многое другое. Но очень важно уметь пользоваться этой силой. Чтобы электричество всегда было другом, надо запомнить несколько простых правил:

**Слайды 5-7.**

**Не выдергивай штепсель за провод.**

**Не трогай электроприборы мокрыми руками.**

**Не трогай неисправные электроприборы. Сообщи о них взрослым.**

**Уходя, выключи электроприборы из розетки.**

**Далее хорошо читающий ученик читает слова Мудрой Черепахи с. 46.**

1. **Физкультминутка**

**По тропинкам я бегу**

**Без тропинки не могу**

**Без меня ребята, нет.**

**Не зажжется в доме свет.**

**К дальним селам, городам**

**Кто идет по проводам?**

**Светлое величество.**

**Это … (электричество).**

1. **Беседа «Откуда в дом приходит электричество?».**

**Слайд 8.** Плотина электростанции. Жигулевская ГЭС им. Ленина.

- Рассмотрите рисунок в учебнике на с. 47. Что вы здесь видите?

( Плотину. Электростанцию.)

-Электроэнергия вырабатывается на электростанциях.

**Слайды 9,10,11.** Как работает электростанция.

**Слайд 12.** Электроэнергия, как волна, движется по проводам от электростанции до наших городов. Для этого нужны линии электропередач.

**Правило:**

**Не играй в мяч и не запускай воздушного змея там, где есть провода.**

1. **Закрепление.**

- Где вырабатывается электричество?

- Как оно поступает к нам в дома?

- Какие правила обращения с электроприборами вы запомнили?

**Учитель демонстрирует детям электрический фонарик.**

**-** Почему горит лампочка в этом фонарике? Откуда в нем электрический ток? Из фонарика вынимается батарейка, демонстрируется детям. Демонстрируются разные виды батареек.

Учебник с. 47.

**Батарейки бывают самые разные, и электростанции бывают самые разные.**

**Слайды 13-17. Виды электростанций.**

- Как вы думаете, какая из этих электростанций приносит природе меньше вреда? (Ответы детей)

**8. Итог урока.** **Слайд 18. Вопросы.**

**- На какой вопрос мы искали ответ на этом уроке?**

**- Что нового и интересного вы узнали на уроке?**

**- Откуда в дом приходит электричество?**

**- Какие правила обращения с электроприборами мы повторили?**

**Спасибо за урок!**