

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 132 г. о. Самара
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г. П.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №132
Галузина Л.В.

Согласовано

Зам. директора по УВР
Полянская Н.В.

Рассмотрено:

на заседании МО
Протокол № 1
от 28.08.12 г.
Председатель МО
Гирбусова В. П.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Путь твоей безопасности»
1-2 класс**

**Направление:
спортивно-оздоровительное**

Автор программы:
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
МБОУ СОШ №132
Ленинского района
г.о. Самара
Хомченко Е.В..

Программа реализуется в Самаре. Год разработки 2012

Пояснительная записка

1.1. Введение

Актуальной проблемой современной жизни являются дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, экстремальные ситуации, сохранение и укрепление здоровья с раннего возраста. По данным Минздрава России, в начальной школе абсолютно здоровы лишь 11 - 12% детей. Возросло число бытовых травм у детей младшего школьного возраста. Статистические данные показывают, что повысилось количество несчастных случаев на водоемах, в которых фигурируют дети младшего школьного возраста. Часто детская шалость с огнем является причиной пожаров. По данным МВД России, увеличилось количество детей, попадающих в дорожно-транспортные происшествия.

Отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни детей. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку, часто завышают свои возможности. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Чем труднее ситуация для ребёнка и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка.

Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, и выработку у них привычек здорового образа жизни. Эта работа должна начинаться уже с начальной школы.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Путь твоей безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования. Программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья и направлена на использование полученных знаний в практической деятельности, на развитие способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде.

Нормативно – правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности программы «Путь твоей безопасности» являются:

- ❖ **Закон Российской Федерации «Об образовании»;**
- ❖ **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;**
- ❖ **Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;**
- ❖ **Устав МБОУ СОШ № 132.**

1.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности

Цели:

- ❖ **Формирование социального опыта школьников;**
- ❖ **Осознание ими необходимости применять полученные знания на практике;**

❖ Сбережение и укрепление здоровья учащихся, внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС.

Задачи:

- Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Выработка твердых умений и навыков поведения в той или иной ситуации;
- Приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях; оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- Обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности;
- Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью;
- Воспитание законопослушных граждан.

1.3. Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

Программа «Путь твоей безопасности» предназначена для учащихся 1-х и 2-х классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: в 1 классе - 33 часа в год, во 2 классе – 34 часа в год.

Программа состоит из 3 образовательных модулей :

- ❖ **«Пожарная безопасность»** : Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

- ❖ **«Безопасность на дорогах»:** Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.
- ❖ **«Здоровье и безопасность»:** первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, знакомство с понятиями : «вредные привычки», «витамины», «иммунитет», «микробы», формирование умений в оказании первой медицинской помощи.

В содержании программы перечисленные модули повторяются на протяжении двух лет, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье, о мерах безопасности в различных ситуациях, закреплению социально одобряемой модели поведения учащихся.

1.4. Межпредметные связи программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Путь твоей безопасности» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами, как: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, риторика, физическая культура.

Связь содержания программы с учебными предметами

Предмет	Содержание учебной дисциплины	Содержание программы «Безопасность шаг за шагом»
Литературное чтение	Чтение и разучивание	Поэтическая страничка

	стихов русских поэтов о природе	
Окружающий мир	Почему нужно быть осторожным? Здоровье и питание	«Осторожно – огонь», «Дорога – не для игр!» «Что такое правильное питание»
Изобразительное искусство	Тематическое рисование	Конкурс рисунков « Не играй с огнем!», «Красный, желтый, зеленый»
Риторика	Составление обращений, объявлений	Письмо – напутствие водителям
Физическая культура	Эстафеты по преодолению препятствий	Разучивание комплекса упражнений для утренней зарядки, спортивный праздник

1.5. Особенности реализации программы

Для реализации курса занятий по внеурочной деятельности необходима **материально – техническая база:** наличие игровой комнаты, прогулочной площадки, наличие спортивного и игрового инвентаря, класса, оборудованного ПК и мультимедийным проектором, аудио и видеоаппаратурой, аудио и видеодисками соответствующей тематики, рабочих тетрадей.

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 35 минут. Занятия проводятся в учебном кабинете, спортивном зале, медиатеке.

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника.

Формы организации учебного процесса: уроки-беседы, экскурсии, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, ролевые и дидактические игры, праздники, встречи с сотрудниками служб безопасности города и района.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- ❖ Работа с дидактическим материалом;
- ❖ Изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например: знакомство с правилами дорожного движения на улицах, перекрестках, расположенных вблизи школы).
- ❖ Оказание первой медицинской помощи при ожогах, порезах, переломах, солнечном ударе.
- ❖ Разучивание комплексов гимнастических упражнений.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для программы внеурочной деятельности «Путь твоей безопасности» на этапе основного общего образования являются:

- Использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- Выделение характерных причинно-следственных связей;
- Творческое решение учебных и практических задач;

- Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

2. Планируемые результаты

2.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности.

К концу 1 класса обучающиеся должны знать:

- Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог;
- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Обязанности пассажиров;
- Правила правильного поведения при возникновении пожара в доме;
- Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня. Как ухаживать за своим телом;
- Что такое первая медицинская помощь. Как уберечься от порезов и ожогов.
- Общие правила оказания медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах ядовитых насекомых;
- Источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- Опасные животные и насекомые. Меры предосторожности и защиты.

Обучающиеся должны уметь:

- Выбрать безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу и перекресток. Различать сигналы светофора;

- Правильно вести себя в общественном транспорте;
- Правильно вести себя при возникновении пожара в квартире;

К концу 2 класса обучающиеся должны знать:

- Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в транспорте;
- Сигналы регулировщика. Правила перехода дорог. Элементы дорог.
- Чрезвычайные ситуации разного происхождения (ураган, буря, лесной пожар.) Меры по предупреждению лесного пожара;
- Меры безопасности при пользовании электроприборами, предметами бытовой химии;
- Правила безопасного поведения в лесу;
- От чего зависит здоровье человека. Меры по предупреждению болезней. Как защититься от микробов. Правильное питание.
- Правила поведения на пляже. Правила купания на оборудованных и необорудованных местах.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно вести себя при возникновении пожара в транспорте и в общественном месте;
- Правильно переходить дорогу, перекресток.
- Соблюдать меры безопасности при пользовании электрическими приборами;
- Выполнять комплекс упражнений для тела, гимнастику для глаз;
- Распознавать полезные и вредные для здоровья продукты питания;
- Оказать первую медицинскую помощь при легких травмах;
- Правильно вести себя на воде.

2.2. Показатели сформированности метапредметных результатов.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учиться **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учиться **работать** по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятии.

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2.3. Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате прохождения программы

Самоопределение:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура; ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- гуманистическое сознание;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование :

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость

2.4. Система оценки достижения планируемых результатов

Согласно Стандарту, система оценки достижения планируемых результатов освоения курса занятий по внеурочной деятельности «Путь твоей безопасности» состоит из двух основных компонентов:

1. Оценка предметных результатов, которая предусматривает выявление уровня достижения обучающимися планируемых результатов по данному направлению деятельности с учётом предметных знаний, действий с предметным содержанием. По окончании изучения каждой темы проводится обследование уровня усвоения знаний, умений и навыков, полученных на занятии в разнообразной форме: теста, диагностического задания, викторины, конкурсной программы, КВН, спортивного праздника и т.д.

2. Оценка метапредметных результатов как сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий может быть отслежена в результате следующих действий:

- ❖ Выполнение специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий;
- ❖ Выполнение учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов;
- ❖ Выполнение комплексных заданий на межпредметной основе.

Работа по оцениванию метапредметных результатов проводится в виде промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Модуль, тема	Общ. к-во час.	Теор ия	Прак тика	Форма проведения занятия, виды
----------	--------------	----------------------	------------	--------------	--------------------------------------

					работы
	I. Пожарная безопасность	10			
1.	Огонь – друг, огонь – враг		1		Беседа, просмотр м/ф «Кошкин дом»
2.	Пожароопасные ситуации		1		Беседа, видеофильм
3.	Пожароопасные ситуации			1	Дидакт. игра
4.	Не играй с огнем!			1	Конкурс рисунков
5.	Осторожно, огонь!			1	Игра - загадка
6- 7.	Если возник пожар			2	Экскурсия в музей при пожарной части
8.	Чтобы елка приносила радость		1		Рассказ, беседа
9.	Лесные пожары			1	Видеофильм, беседа
10.	Юные помощники пожарников			1	Викторина
	II. Безопасность на дорогах	10			
11.	От дома до школы			1	Беседа, дидакт. игра
12.	Виды переходов			1	Практикум
13.	Страна Светофория			1	Экскурсия
14- 15.	Мы – пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания транспорта. Посадка и высадка из транспорта		1	1	Беседа, ролевая игра, просмотр презентации

16.	Красный, желтый, зеленый			1	Конкурс рисунков
17.	О чем рассказали дорожные знаки?		1		Видеофильм, объяснение инспектора ГИБДД
18.	Дорога – не для игр!			1	Дидакт. игра, беседа
19.	В добрый путь!			1	Дид. игра, просмотр презентации
20.	Улицы нашего города			1	Тест
	III.Здоровье и безопасность	13			
21.	Здоровый образ жизни		1		Объяснение, беседа, видеофильм
22.	Будь здоров или урок хорошего самочувствия			1	Беседа, практикум
23.	Режим дня			1	Дидакт. игра, беседа
24.	В гостях у Зуби-Зуба			1	Практикум по уходу за полостью рта
25.	Зрение – сила			1	Практикум по сохранению зрения
26.	Чтобы уши слышали			1	Объяснение, практикум
27.	Кто такие микробы и как от них		1		Объяснение,

	защититься				видеофильм
28.	Полезные и вредные привычки		1		Беседа
29.	Что такое первая медицинская помощь. Кому она нужна		1		Объяснение, беседа
30.	Прививки от болезней		1		Беседа
31.	Бытовые травмы (порезы, ожоги). Оказание первой помощи			1	Объяснение, практикум
32.	Прогулка по лесу: интересно или опасно? Опасные животные и насекомые			1	Беседа, дид. игра
33.	В здоровом теле – здоровый дух!			1	Спортивный праздник

3.2. Тематическое планирование во 2 классе

№ п/п	Модуль, тема	Общ. кол-во час.	Теория	Практика	Форма проведения занятия, виды работы
	I. Пожарная безопасность	11			
1.	История возникновения огня		1		Видеофильм, рассказ
2.	Люди огненной профессии		1		Беседа с представителям пожарной службы
3.	Основные причины пожаров. Детские шалости			1	Беседа, видеофильм.

	Первая помощь при ожогах.				практикум
4.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, транспорте			1	Объяснение, дидакт. игра
5.	Учение по экстренной эвакуации из здания школы			1	Практическое занятие
6-7.	Пожарная техника и средства пожаротушения			2	Экскурсия в пожарную часть
8.	Пожары в природе		1		Видеофильм, беседа
9-10.	Игры, головоломки			2	Соревнование, работа в парах, группах
11.	Внимание – пожар!			1	Итоговый тест
	II. Безопасность на дорогах	11			
12.	История появления автомобиля и правил дорожного движения		1		Рассказ , показ презентации
13.	Почему дети попадают в дорожные аварии. Детский травматизм		1		Беседа с инспектором ГБДД
14.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки			1	Объяснение, дидактич. игра
15.	Правила движения достойны уважения!			1	Праздник
16.	Дорожная азбука (поведение детей на улицах и дорогах)			1	Дид. игра , спорт.

					соревнование
17.	Тротуар, обочина, левостороннее и правостороннее движение		1		Объяснение, беседа
18.	Мой друг - велосипед			1	Объяснение, соревнование
19.	Поведение вблизи железнодорожных путей		1		Показ презентации, беседа
20.	Будьте внимательны на дорогах!			1	Письмо-напутствие водителям
21.	Учимся, играя			1	Игры и соревнования по ПДД
22.	Знайте правила движения как таблицу умножения			1	Итоговый тест
	III. Здоровье и безопасность	12			
23.	Умей предупреждать болезни			1	Беседа, ролевая игра
24.	Надежная опора организма			1	Дидакт. игра, беседа
25-27.	Что такое правильное питание		1	2	Экскурсия в столовую, беседа, показ презентации, практикум
28.	Витаминная тарелка			1	Дидакт. игра
29-30.	Оказание первой медицинской помощи при порезе, обморожении,		1	1	Встреча со школьным

	ушибе, переломе, солнечном ударе				врачом, практикум, ролевая игра
31- 32.	Правила поведения на воде.		1	1	Объяснение, видеофильм, практикум
33.	Здоровье природы – наше здоровье			1	Экскурсия в парк, поэтическая страничка, подвижные игры
34.	«Богатырская силушка»			1	КВН

4. Содержание программы

I. Пожарная безопасность

- 1. Огонь – друг, огонь – враг (1 час)** . Огонь – одно из самых больших чудес природы. Почитание огня древними людьми как целебной силы, защищающей от болезней. Огонь – источник света, тепла. Значение огня в настоящее время. Почему огонь из друга может превратиться во врага.
- 2. Не играй с огнем! (1 час)**. Конкурс рисунков. Недопустимость игр детей с огнем. Выставка. Обсуждение.
- 3. Пожароопасные ситуации (2 часа)**. Причины пожаров в жилых домах. Анализ пожароопасных ситуаций. Как вести себя, если горит входная дверь? Что нужно делать, если горит телевизор? Если пожар в подъезде? Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной службы.
- 4. Осторожно, огонь (1 час)**. Игра – загадка. Соревнование между командами.
- 5. Если возник пожар (2 часа)**. Экскурсия в музей пожарной части.

- 6. Чтобы елка приносила радость (1 час).** Правила установки елки в жилых помещениях. Правила пользования электрическими гирляндами. Меры предосторожности при использовании бенгальских огней. Пожароопасность новогодних украшений.
- 7. Лесные пожары (1 час).** Необходимость сохранения лесных массивов. Лесные пожары – причина огромного экономического ущерба, гибели флоры и фауны. Причины лесных пожаров. Трудности борьбы с лесными пожарами. Основные способы тушения. Просмотр видеофильма.
- 8. Юные помощники пожарников (1 час).** Викторина по правилам пожарной безопасности.

II. Безопасность на дорогах

- 1. От дома до школы (1 час).** Выбор наиболее безопасного пути в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.
- 2. Страна Светофория (1 час).** Экскурсия. Для чего нужен светофор? Виды светофора. Сигналы светофора. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.
- 3. Виды переходов. (1 час).** Практикум. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно переходить дорогу. Переход дороги по правилу «Дисциплина на улице – залог безопасного движения»
- 4. Мы – пассажиры (2 часа).** Городской маршрутный транспорт. Остановка автобуса, троллейбуса, трамвая. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса или трамвая. Ролевая игра.
- 5. Красный, желтый, зеленый (1 час).** Конкурс рисунков. Выставка. Обсуждение.

- 6. О чем рассказали дорожные знаки (1 час).** Встреча с инспектором ГИБДД. Знакомство с дорожными знаками. Понимание их схематичного изображения для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- 7. Дорога - не для игр! (1 час).** Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. Проведение дидактической игры.
- 8. В добрый путь! (1 час).** Дидактическая игра. Моделирование ситуаций, в которых учащиеся показывают знания правил поведения на улице.
- 9. Улицы нашего города (1 час).** Итоговый тест по модулю «Безопасность на дорогах».

III. Здоровье и безопасность

- 1. Здоровый образ жизни (1 час).** Определение понятия «здоровье». Что такое здоровый образ жизни? Факторы, укрепляющие здоровье.
- 2. Будь здоров или урок хорошего самочувствия (1 час).** Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма. Практическое занятие: разучивание комплекса упражнений для утренней зарядки.
- 3. Режим дня (1 час).** Что такое режим дня? Режим дня в жизни человека. Отдых и работа. Сочетание отдыха и работы. Значение сна.
- 4. В гостях у Зуби-Зуба (1 час).** Зубы. Значение зубов. Правила ухода за зубами. Болезни зубов. Профилактика заболевания десен. Практическое занятие: уход за ротовой полостью.
- 5. Зрение – сила (1 час).** Практическое занятие : разучивание физминуток для глаз.
- 6. Чтобы уши слышали (1 час).** Уход за ушами. Влияние шума на слух. Практическое занятие: измерение уровня шума в помещении и на улице.

7. Кто такие микробы и как от них защититься?(1 час) Соблюдение правил личной гигиены. Просмотр видеофильма.

8. Полезные и вредные привычки (1 час). Вредные привычки и их профилактика.

9.Что такое первая медицинская помощь. Кому она нужна (1 час). Встреча со школьным врачом. Практическое занятие по оказанию первой помощи.

10. Прививки от болезней (1час). Инфекционные болезни. Польза прививок. Иммуитет. Укрепление иммунитета в период обострения инфекционных заболеваний.

11. Бытовые травмы. Оказание первой медицинской помощи (1 час . Колющие и режущие предметы. Электроприборы и газ, лекарства и средства бытовой химии – как источники опасности. Практическое занятие.

12. Прогулка по лесу. Интересно или опасно? Опасные животные и насекомые (1 час). Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них. Дидактическая игра.

13. В здоровом теле – здоровый дух (1 час). Спортивный праздник.

2 класс

I. Пожарная безопасность

1. История возникновения огня (1 час). Мифы о Прометее. Выражение «Прометеев огонь» - символ борьбы с силами тьмы. Использование огня человеком с древних времен до наших дней

2. Люди огненной профессии (1 час). Встреча с сотрудниками пожарной части № 1.

- 3. Основные причины пожаров. Детские шалости (1 час).** Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах.
- 4. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, транспорте (1 час).** Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре.
- 5. Учение по экстренной эвакуации (1 час).** Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.
- 6. Пожарная техника и средства пожаротушения (2 часа)** .Экскурсия в пожарную часть № 1. Знакомство с единицами пожарной техники, способами и средствами пожаротушения.
- 7. Пожары в природе (1 час).** Лесные пожары. Горит хлебное поле. Костры и последствия их разжигания.
- 8. Игры, головоломки (1 час).** Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.
- 9. Внимание – пожар! (1 час).** Итоговый тест по модулю «Пожарная безопасность»

II. Безопасность на дорогах

- 1. История появления автомобиля и правил дорожного движения (1час).** Изобретение автомобиля. Как выглядели первые автомобили . Правила дорожного движения раньше и сейчас.
- 2. Почему дети попадают в дорожные аварии. Детский травматизм (1 час).** Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ситуаций, влекущих за собой аварии.

- 3. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки (1 час).** Виды перекрестков. Правила перехода дорог. Дидактическая игра.
- 4. Правила движения достойны уважения! (1 час). Праздник.**
- 5. Дорожная азбука (поведение детей на улицах и дорогах) (1час).**
Группы дорожных знаков. Чтение «дорожной азбуки». Спортивное соревнование.
- 6. Вы – очевидец ДТП (1 час).** Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи.
- 7. Мой друг - велосипед (1 час)** Правила езды на велосипеде. Кому и где можно ездить на велосипеде. Соревнование : езда на велосипеде с соблюдением правил.
- 8. Поведение вблизи железнодорожных путей. (1 час)** Предупредительные знаки перед железнодорожным переездом. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.
- 9. Будьте внимательны на дорогах! (1 час).** Сочинение письма – напутствия водителям.
- 10. Знайте правила движения как таблицу умножения (1 час).** Итоговый тест по модулю «Безопасность на дорогах».

III. Здоровье и безопасность

- 1. Умей предупреждать болезни. (1 час).** Как организм помогает себе сам. Как помочь своему организму. Профилактика заболеваний. Ролевая игра.
- 2. Надежная опора организма (1 час).** Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина. Меры по сохранению осанки. Разучивание упражнений. Дидактическая игра.

3. Что такое правильное питание (3 часа). Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого. Экскурсия в школьную столовую. Практическое занятие по составлению меню.

4. Витаминная тарелка (1 час). Знания об основных витаминах в продуктах питания. Необходимость разнообразно питаться. Полезные и не очень полезные для здоровья продукты.

5. Оказание первой медицинской помощи при порезе, обморожении, ушибе, переломе, солнечном ударе. (2 часа) Первая помощь при травмах. Обморожение. Переломы. Если ты ушибся и порезался. Солнечный удар. Ролевая игра.

6. Правила поведения на воде (2 часа). Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим. Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.

7. Здоровье природы – наше здоровье. (1 час) Экскурсия в весеннюю природу «Весенний парк». Поэтическая страничка. Подвижные игры на свежем воздухе.

8. «Богатырская наша силушка» (1 час). КВН Итоговый контроль по модулю «Здоровье и безопасность».

Список литературных источников

Литература для учащихся:

1. Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова – Самара: Изд – во НТЦ, 2005

Литература для учителя:

1. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва, «ВАКО» 2007 г.
2. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
3. Основы безопасности и жизнедеятельности 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками/ Авт.- сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель,2006
4. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класс. М.: ВАКО, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
5. Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов/ Авт.-сост. Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко, О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2007
6. Поторочина Е.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М., ВАКО,2008
7. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Волгоград: Учитель, 2007

8. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.